



**5 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”**  
гр. София 1618, р-н Витоша, ул. „Симеон Радев” № 31  
тел: 02/8565065  
e-mail: [vazov5@abv.bg](mailto:vazov5@abv.bg) , [www.5ou-ivanvazov.com](http://www.5ou-ivanvazov.com)

Утвърдил:

Директор /п/

Румен Поцаков

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**  
**2019-2023 г.**  
**Учебна 2022/2023 година**

---

Стратегията за развитие на училището 2019-2023 г. за учебната 2022/2023 е приета с решение на Педагогическия съвет с протокол № 9 /12.09.2022 г.

## ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия проектира развитието на 5. ОУ „Иван Вазов“ през следващите 4 години в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство. Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания и пълноценно развитие. Образователната концепция на училището отговаря на високите изисквания на новото време. Училището предлага съвременно обучение по общообразователната програма на МОН, задължителна за всички училища в България. В нашето училище детето се поставя в центъра на образователния процес със своите интереси, потребности и индивидуални особености. Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, свързани с организацията на училището като институция. Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

1. Стратегия на ЕС „Европа 2020“.
2. Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето /2016-2023/.
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2023/.
4. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2014 -2023 г./.
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2023/.
6. Национална стратегия за учене през целия живот /2014-2023/.
7. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2023/.
8. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2023).
9. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
10. Конвенция на ООН за правата на детето
11. Закон за закрила на детето
12. Закон за предучилищното и училищното образование
13. Други нормативни документи и механизми, национални и международни, засягащи

развитието на образованието.

Стратегията за развитие на 5.ОУ „Иван Вазов” се основава на чл. 263, ал. I от Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/, както и на специфичните особености на училището

## **I. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**

На 18.09.1921 г. е открито 5. ОУ „Иван Вазов". За 100 години от съществуването си то създаде свой облик и традиции и се налага като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в района.

Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна . възпитателна и социализираща дейности училищния екип постига отлични резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успеха им от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас, престижните класирания на олимпиади и състезания.

Добра практика в училището е разработването и включването в национални и международни програми и проекти. Това повишава интереса към изучаването на информационни технологии, математика, чужди езици и спорт. Работата по проектите мотивира учениците да са по-любознателни и да развиват подръчни умения, необходими в ежедневието. В учебния процес се използва учебната платформа „Уча се“.

<b>Учебна</b>	<b>Брой</b>	<b>Брой</b>	<b>Педагогически</b>
<b>година</b>	<b>ученици</b>	<b>паралелки</b>	<b>персонал</b>
2018/2019	560	24	50
2019/2020	578	24	56
2020/2021	590	25	40
2021/2022	683	27	64

Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес.

Наличната материално-техническа база, оборудването на кабинетите и спортните съоръжения, позволяват обучението и на по-голям брой ученици от тези, които учат в училището.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Висококвалифицираният педагогически състав и разнообразните методически практики създават условия за силна мотивация на учениците, за растеж в учебния процес. Активно работещи МО. Активно работещ екип от председатели на МО, директор, главни учители, администрация.</li> <li>• Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</li> <li>• Активно включване в различните общински, областни и национални състезания, олимпиади и конкурси и завоюване на призови места. Постигане на високи резултати в НВО.</li> <li>• Многогранна извънкласна и извънучилищна дейност, която отразява желанието на нашите ученици и им предоставя възможност за публична гражданска позиция.</li> <li>• Работа по проекти и ученическо самоуправление. Съвместна работа по проекти на учители и ученици</li> <li>• Предоставяне на възможност за силно и правилно личностно развитие.</li> <li>• Намаляване на неизвинените отсъствия.</li> <li>• Висока пълняемост на паралелките, 14 паралелки са с максимален брой ученици.</li> <li>• Няма отпаднали ученици.</li> <li>• 100% реализиран прием на нашите възпитаници в средни училища.</li> <li>• Учителите са мотивирани да повишават непрекъснато професионалната си квалификация чрез участие в различни семинари, работни срещи и курсове.</li> <li>• Няма незаети щатни бройки.</li> <li>• Училището има педагогически съветник.</li> <li>• Привлекателна учебна среда – много добре оборудвани класни стаи и кабинети.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез дострояване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.</li> <li>- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство и изграждане на ефективен Обществен съвет.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическият съветник на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището, чрез постоянна работа с различните институции.</li> <li>- Интензивна работа с медиите в града за популяризиране на свършеното в училището.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Училището разполага с добре обзаведен ресурсен кабинет.</li> <li>• Наличие на интерактивна училищна библиотека.</li> <li>• Нови кабинети по технологии и предприемачество, интерактивен кабинет,</li> <li>• Интерактивни класни стаи и безжичен интернет.</li> <li>• Фитнес-зала и зала за танци.</li> <li>• Училището се охранява със СОТ , невъоръжена охрана и видеокамери по време на учебния процес.</li> <li>• Пожароизвестителна инсталация и пожароизвестяване.</li> <li>• Отопление на газ.</li> <li>• Училището разполага компютърни кабинет по ИТ и Природни науки.</li> <li>• Редовно финансиране от Община Габрово.</li> <li>• Активно работещо Училищно настоятелство Обществен съвет.</li> <li>• Ученически съвет.</li> <li>• Всички учители са преминали курс за работа с компютърна техника, могат да работят с компютърната техника.</li> <li>• Отлична финансова дисциплина.</li> <li>• Училището разполага с медицинск кабинет и медицинско осигуряване.</li> <li>• Училището е на две смяни и организирано целодневно обучение за желаещи ученици.</li> <li>• Поддържане на голям брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> </ul>	
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влошаване на социално –икономическия статус на голяма част от родителите.</li> <li>• Запазване броя на учениците със специални образователни потребности.</li> <li>• Трудно е опазването на съоръженията на спортните площадки в двора поради лесния достъп на външни хора.</li> <li>• Феминизация на педагогическия колектив.</li> <li>• Застаряващ колектив.</li> <li>• Няма пълно покритие на дните от седмицата от медицинското лице, което обслужва и друго училище.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>-Липса на достатъчно умения на някои преподавателите за прилагане на ИКТ в образователния процес и облачните технологии.</li> </ul>

## МИСИЯ

Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на поведение на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между учениците от различни етноси. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Съхраняване и популяризиране на българския фолклор и българските традиции. Оpozнаване традициите и културата на малцинствените етноси. С педагогически такт, търпеливост и индивидуален подход изграждаме мотивирани, активни, знаещи и възпитани деца и ученици.

## ВИЗИЯ

*Ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване*

1. Утвърждаване на 5.ОУ „Иван Вазов” като училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, които проявяват толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; които прилагат творчество и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози, да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности; толерантност и разбиране към ученици със СОП и от етнически малцинства; противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
2. 5.ОУ „Иван Вазов" има собствен облик и традиции. То се развива като училище с предучилищна подготовка (6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1.-4. клас;
  - прогимназиален етап: 5. - 7. клас.
2. Постигането на качествен образователен процес се реализира от учители, които харесват професията си и успешно прилагат стандартите на новия ЗПУО.
  3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
  4. Прилагане на различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО. с цел да се отговори на потребностите и се даде достъп до образование, както и за да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
  5. Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.
  6. Изграждане на екипи от специалисти, които да осъществяват обща и допълнителна подкрепа на деца, ученици и родители.
  7. За поддържане на позитивен микроклимат училищната общност се ръководи от правилата на Етичен кодекс.
  8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище и осигуряване на специализирана помощ при самоподготовката.
  9. Участие в международни проекти и национални програми.
    10. Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез медицинско обслужване и участие в програмите на ДФЗ „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и организиране на сутрешна спортна гимнастика.
  11. Обогаляване на книжното богатство на библиотеката.
  12. Задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на българите.

### **ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

1. Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
2. Подобряване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа

дейност.

3. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол.
4. Финансово управление и контрол.
5. Гражданско образование.
6. Работа за решаване на проблеми, свързани с децата от ромски произход и деца със СОП
7. Осъществяване на задължителното обучение до 16 години
8. Създаване на условия за участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности, съобразени с интересите и потребностите им, за ангажиране на свободното време.
9. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
10. Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство (УН) като орган, подпомагащ цялостната УВР.
11. Реализиране на националното външно оценяване за IV и VII клас
12. Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с международни образователни програми на различни неправителствени организации.
13. Резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти.
14. Учебните часове и самоподготовката за тях са времето, в което учениците активно придобиват знания, умения и компетентности.
15. Диалогичност между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители.
16. Висок професионализъм на педагогическия екип.
17. Ефективна управленска дейност
18. Добро взаимодействие с държавните и общински структури, с обществените организации, по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
19. Изграждане на сигурна, модерна и уютна среда за работа на целия педагогически екип.



## **5. Водещи принципи в учебно-възпитателния процес на 5. Основно училище „Иван Вазов”- гр. София**

5.1. Акцентиране на форми и методи на обучение, които са ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност и са свързани с неговите перспективи за развитие.

5.2. Разширяване на чуждоезиковата подготовка, осигуряване възможност за включване на учениците в програмите за международни проекти.

5.3. Осъществяване на интеграция “напред”, което означава интегриране на училището със средните училища в региона и навременна професионална ориентация. Приемът на ученици от училището след 7 клас е 100%.

5.4. Съвместно с НПО от региона, страната и чужбина да се разработват проекти, които подпомагат развитието на гражданска активност на учениците.

5.5. Наличната компютърна техника да се използва не само за часовете по информатика и информационни технологии и природни науки, но и по всички останали предмети, за да се интегрира развитието на дигитални умения и осъществяването на междупредметни връзки. Активно участие на учениците при презентирането на уроци.

5.6. Чрез включване в интернет, ученици и учители да имат възможност да ползват библиотечния фонд на развитите страни, да се докоснат до световните достижения, да станат граждани на света.

5.7. Включването на деца със специални образователни потребности, независимо от вида и степента на увреждането им в учебния процес на училището.





## 6. Силни страни, слаби страни и възможности

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Висококвалифицираният педагогически състав и разнообразните методически практики създават условия за силна мотивация на учениците, за растеж в учебния процес. Активно работещи МО. Активно работещ екип от председатели на МО, директор, главни учители, администрация.</li> <li>• Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</li> <li>• Активно включване в различните общински, областни и национални състезания, олимпиади и конкурси и завоюване на призови места. Постигане на високи резултати в НВО.</li> <li>• Многогранна извънкласна и извънучилищна дейност, която отразява желанието на нашите ученици и им предоставя възможност за публична гражданска позиция.</li> <li>• Работа по проекти и ученическо самоуправление. Съвместна работа по проекти на учители и ученици</li> <li>• Предоставяне на възможност за силно и правилно личностно развитие.</li> <li>• Намаляване на неизвинените отсъствия.</li> <li>• Висока пълняемост на паралелките, 14 паралелки са с максимален брой ученици.</li> <li>• Няма отпаднали ученици.</li> <li>• 100% реализиран прием на нашите възпитаници в средни училища.</li> <li>• Учителите са мотивирани да повишават непрекъснато професионалната си квалификация чрез участие в различни семинари, работни срещи и курсове.</li> <li>• Няма незаети щатни бройки.</li> <li>• Училището има педагогически съветник.</li> <li>• Привлекателна учебна среда – много добре оборудвани класни стаи и кабинети.</li> <li>• Училището разполага с добре обзаведен ресурсен кабинет.</li> <li>• Наличие на интерактивна училищна библиотека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез дострояване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.</li> <li>- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство и изграждане на ефективен Обществен съвет.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическият съветник на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището, чрез постоянна работа с различните институции.</li> <li>- Интензивна работа с медиите в града за популяризиране на свършеното в училището.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нови кабинети по технологии и предприемачество, интерактивен кабинет,</li> <li>• Интерактивни класни стаи и безжичен интернет.</li> <li>• Фитнес-зала и зала за танци.</li> <li>• Училището се охранява със СОТ , невъоръжена охрана и видеокamери по време на учебния процес.</li> <li>• Пожароизвестителна инсталация и пожароизвестяване.</li> <li>• Отопление на газ.</li> <li>• Училището разполага компютърни кабинет по ИТ и Природни науки.</li> <li>• Редовно финансиране от Община Габрово.</li> <li>• Активно работещо Училищно настоятелство Обществен съвет.</li> <li>• Ученически съвет.</li> <li>• Всички учители са преминали курс за работа с компютърна техника, могат да работят с компютърната техника.</li> <li>• Отлична финансова дисциплина.</li> <li>• Училището разполага с медицинск кабинет и медицинско осигуряване.</li> <li>• Училището е на две смяни и организирано целодневно обучение за желасци ученици.</li> <li>• Поддържане на голям брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> </ul>	
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влошаване на социално – икономическия статус на голяма част от родителите.</li> <li>• Запазване броя на учениците със специални образователни потребности.</li> <li>• Трудно е опазването на съоръженията на спортните площадки в двора поради лесния достъп на външни хора.</li> <li>• Феминизация на педагогическия колектив.</li> <li>• Застаряващ колектив.</li> <li>• Няма пълно покритие на дните от седмицата от медицинското лице, което обслужва и друго училище.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>-Липса на достатъчно умения на някои преподавателите за прилагане на ИКТ в образователния процес и облачните технологии.</li> </ul>

### **III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

Основните цели на образование в България, а оттам и на 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София са определени въз основа на разбирането, че училището подготвя младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократично общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството.

#### **Основните цели са:**

- да формира българския гражданин като гражданин на демократично общество - българско и европейско; като свободна, морална и инициативна личност с широка обща култура, уважаваща законите, правата на другите, техния език, религия и култура, познаваща и зачитаща националните и общочовешките ценности, която уважава правата и свободите на всеки индивид и не допуска дискриминация на какво основание.
- да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат публични граждански отговорности;
- да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- да осигури необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

### **IV. ПРИОРИТЕТИ НА СТРАТЕГИЯТА:**

Приоритетите на настоящата стратегия са :

- осигуряване на стабилност, ред и яснота;
- повишаване качеството на образованието;

- осигуряване на равен достъп до образование и равни възможности за образование;
- интегриране на деца и ученици от различен етнически произход;
- интегриране на деца и ученици със специфични социални, здравословни и/или образователни потребности;
- компютъризиране в образованието;
- осигуряване на възможност за усвояване на чужд език(английски език);
- усъвършенстване на управлението и ресурсното осигуряване на системата;
- стимулиране ефективното управление на ресурсите и оптималното им използване;
- повишаване на квалификацията и перманентно обучение на педагогическия състав;
- повишаване на икономическия и социалния статус на учителя;
- създаване и поддържане на ефективна система за контрол на качеството на образованието;
- отваряне на образованието към света;
- развитие на научното и информационното осигуряване на средното образование;
- ориентиране към потребностите на пазара на труда и индивида;
- осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

## **V. ПРИНЦИПИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПРОМЕНИ.**

Принципите на образователните промени са:

- Осигуряване на държавно регулиране на системата на средното образование чрез основните закони и подзаконови актове с цел устойчиво развитие на образованието.

- Балансиране на специфичните цели и интереси на отделните общности и звена в системата, обединени от общи социални ценности.
- Управление на системата, отворено за иновации.
- Децентрализация и преразпределение на управленските функции на звената в системата.
- Осигуряване на координация между звената в системата.
- Децентрализирано управление на ресурсите.
- Осигуряване на обективна информация за процесите и състоянието на системата.
- Осигуряване на откритост на промените в средното образование за участниците в образователния процес и за обществото.
- Осигуряване на периодичност, обективност и откритост на процеса "инспектиране".

## **VI. НАПРАВЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПРОМЕНИ.**

Стратегическа особеност на обновяването трябва да бъде съхраняване на добрите традиции в българското образование и в частност на 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София и осъществяване на необходими и разумни промени. Образователните промени трябва да предвиждат, отразяват и подпомагат общественото и икономическо развитие на страната. Осигуряването на качествен човешки ресурс е гаранция за стабилност и икономически растеж. Промените в образованието трябва да утвърждават културните традиции на нацията, да отчитат настоящите ѝ проблеми и проблемите на света и да прогнозират проблемите на бъдещето.

Основните образователни промени са в следните направления:

- структурата на образователната система;
- учебното съдържание;
- държавните образователни изисквания, учебните планове и учебните програми;
- учебниците и учебните помагала;
- системата на оценяване;
- отношението към преподаването и ученето;



- методите на преподаване и учене;
- изграждане на мотивация у ученици и учители за учене през целия живот;
- отделяне на специално внимание на психичното здраве и психичното развитие на учениците от училището.

## **VII. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА.**

Като част от системата на образованието 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София трябва да изпълни следните задачи:

1. Изпълнение на общите положения от ЗПУО
2. Постигане на висок прием в средните училища и осигуряване на условия за индивидуална работа с изявените ученици .
3. Развитие и изява на разностранните способности на учениците в рамките на класа, училището и извън него.
4. Формиране и съхраняване на националното съзнание у подрастващото поколение, непрекъснат стремеж към обогатяването му, изграждане на планетарно мислене, универсални, общочовешки, морални, правни, социални и духовни ценности, принципи и норми на живот и дейност. Колкото по-добре и многостранно овладяваме европейската хуманистична и демократична култура, толкова повече ще се чувстваме българи с модерна европейска култура.
5. Създаване на подходящи условия за мотивация на ученици и учители за да учат през целия си живот и техните знания да стимулират развитието на икономиката.
6. Повишаване ролята на образованието за изграждане на един взаимозависим свят, разрешаващ проблемите свързани с опазването на околната среда, екологичното равновесие, разпространението на болести и др.
7. Изграждане у младите хора на способност за самостоятелно разрешаване на възникналите проблеми.
8. Придобиване на по-широк контекст на образованието чрез запознаване с разнообразието и богатството на човешките постижения, изучаване на световната история и култура, разширяване на чуждоезиковата

подготовка, отвореност към културното многообразие и богатство на културите на различните народи и етноси.

9. Да се създадат условия възпитаниците на училището да работят в интернет среда.

10. Всички ученици от 5. ОУ „Иван Вазов” – гр. София да придобият подготовка по информационни и комуникационни технологии, адекватна на изискванията на динамично променящия се пазар на труда и на нарастващите информационни потребности на личността в съвременното общество.

11. Да се създадат условия за изграждане на професионални контакти с други училища от България и европейските държави.

12. Формиране на екип от висококвалифицирани учители;

13. Повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;

14. Провеждане на целенасочен подбор нановоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проект;

15. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.

16. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или СУ “Климент Охридски“ с цел обмен на добри педагогически практики.

17. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или СУ “Климент Охридски“ с цел обмен на добри педагогически практики.

18. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. Използване на интерактивни методи на обучение. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

19. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.

20. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания,

олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.

21. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.

22. Съвместна работа по образователни проекти.

23. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

24. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.

25. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове.

26. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.

27. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.

30. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.

31. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.

32. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.

33. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.

34. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.

35. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др..

36. Работа по привличане на спонсори.

37. Естетизация на училищния двор.

38. Ефективна рекламна кампания - изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището, включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

40. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходими нови сгради.

41. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на всички планирани дейности.

#### **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

## **VIII.1. ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПЛАН НА ДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

### **VIII.2. ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ФИНАНСИРАНЕ**

#### **Приложение 1**

### **ПЛАН НА ДЕЙСТВИЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

**Дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите на стратегията са в няколко направления**

#### **1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС:**

1.1. Избор на учебници, учебно-помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.

Срок: до 31 май; отг. Учителите

1.2. Избор на теми и литература при организирането на групи ФП и за индивидуална работа.

Срок: септември; отг. Учители

1.3. Приемане на Училищен учебен план, Стратегия за развитие на училището, ЦОУД, формите на обучение, Годишен план за дейността на училището, Учебни планове за индивидуална форма на обучение, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, Мерки за повишаване качеството на образованието, Разкриване на занимания по интереси, Етичен кодекс на институцията, Годишна програма за целодневна организация на учебния ден.

Срок: 14 септември, ПС, Директор

1.4. Избор на преподаватели, които да водят избраните от учениците форми на ФП.

Срок: м. септември; отг. Директор

1.5. Използване на иновационни технологии, методи и средства при организация на обучението.

Срок: постоянен; отг. учители

1.6. Годишни разпределения на учебния материал, план за работа на часа на класа.

Срок: 14 септември; отг. учители,  
класни ръководители

1.7. Участие в съвещания с директори и учители по предмети.

Отг: Директор, учители

1.8. Анализ на резултатите от НВО и прием в СУ.

Срок: септември; отг. класни ръководители, главни учители, учители

1.9. Провеждане на Деня на народния будител - 1 ноември

отг. Психолог  
и учителите

1.10. Осигуряване книжен фонд за библиотеката. Абонамент.

Срок : постоянен; отг. Директор;

1.11. Проучване на всички ученици, които изостават в УВР и подпомагането им.

Срок: постоянен; отг.

Педагогически съветник

1.12. Проучване на всички ученици с проявени дарби и умения и развиването им.

Срок: постоянен; отг. Психолог

1.13. Осигуряване възможност учениците да участват в олимпиади и състезания на ниво училище, община, регион, национални и международни.

Срок: съгласно график на МОН;

отг. Директор, счетоводител,  
Училищно настоятелство

1.14. Анализ на резултатите от проведените олимпиади и състезания.

Срок: юни; отг. Директор, учители

1.15. Организиране на спортен празник и Ден на таланта във връзка с Деня на Земята.

Срок: април; отг. Психолог и  
класни ръководители

1.16. Участие на ученици в спортни инициативи, съгласно спортния календар на ниво училище, регион, национални изяви.

Срок: съгласно националния,  
общинския и районен училищен  
график; отг. учителите по  
физкултура

1.17. Организиране на празници и тържества:

- Коледни празници;
- Празник на училището;
- Празник на буквите;
- Важни годишнини.

Срок: съгласно графика; отг.  
Директор

1.18. Провеждане на семинари, дебати и др. ученически инициативи във връзка със здравето, гражданско и екологично възпитание на учениците, съвместно с Училищното настоятелство, и НПО.

Срок: постоянен; отг.  
Педагогически съветник, класни  
ръководители

1.19. Участие на ученици от училището в учебни и образователни екскурзии.

Срок: постоянен, отг.  
преподавателите и учителя по  
география.

- 1.20. Участие на ученици от училището в организираните извънкласни дейности.  
Срок: постоянен; отг. учителите
- 1.21. Организиране на посещения с учебно-възпитателна цел в природни резервати и национални паркове.  
Срок: постоянен; отг. учителите по биология, химия, география;
- 1.22. Защита на Списък Образец №1.  
Срок: септември; отг. Директор;
- 1.23. Непрекъснато обновяване на сайта на училището.  
Срок: постоянен;
- 1.24. Изготвяне на график за класни и контролни работи.  
Срок: първата седмица на срока;  
отг. Директор
- 1.25. Изготвяне на график за консултации с ученици и с родители.  
Срок: първата седмица на срока;  
отг. Директор, главен учител
- 1.26. Изготвяне на график за дежурства.  
Срок: първата седмица на срока;  
отг. Директор, главен учител
- 1.27. Избор на комисия за изработване на програма за откриване на учебната година.  
Срок: 3 септември; учители първи клас, учители по ФВС, Директор
- 1.28. Актуализиране на ПДУ.  
Срок: 11 септември; отг. Педагогически съвет, Директор
- 1.29. Актуализиране на режима на обучение.  
Срок: 11 септември; отг. ПС, Директор
- 1.30. Изработване на годишен план на училището.  
Срок: 11 септември; отг. ПС, комисии
- 1.31. Координационен съвет /КС/ за превенция и справяне с тормоза, насилието и асоциалните прояви.  
Срок: 11 септември; отг. ПС, Директор
- 1.32. Избор на председателите на МО.  
Срок: 1 септември; отг. преподавателите
- 1.33. Оценяване на педагогическия персонал и определяне на диференцирано заплащане.  
Срок: м. септември; отг. комисия, избрана от ПС и утвърдена със заповед от Директора на 5.ОУ "Иван Вазов";
- 1.34. Включване на учителите в курсове за повишаване на квалификацията.

Срок: съгласно график на МОН, ДИУУ, РУО и вътрешния план на училището; отг. ПС, Директор

1.35. Изработване на вътрешен План за квалификация на педагогическия персонал, съответстващ на нуждите им.

Срок: 11 септември; отг. Комисия за квалификационна дейност

## **2. Квалификационна дейност в училище.**

2.1. Повишаване на квалификацията на преподавателският състав:

- осигуряване условия за участие в курсове и специализации;
- участие в квалификационни форми;
- вътрешно-методическа и педагогическа дейност;
- участие в семинари и курсове, провеждане на открити уроци;

Срок: постоянен; отг. учители, ДИУУ

2.2. Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.

Срок : м. март; отг. председатели на МО

2.3. Актуализиране на тематичните кътове в кабинетите в училище.

Срок: постоянен; отг. учители

2.4 Съвместни разработки на учителя по биология и педагогическия съветник на проекти, свързани със здравословния начин на живот на учениците и високата им двигателна активност.

Срок: м. октомври; отг. учителите по биология, химия, ФВС и педагогическия съветник

## **3. Контролна дейност**

Директорът организира контролната дейност, съгласно нормативните документи на МОН, длъжностните характеристики и годишния план на училището.

### **3.1. Педагогически контрол**

**Основни насоки:** Приоритетно е насочен към установяване на входното и изходното равнище на резултатите от учебно-възпитателната дейност.

**Съдържание:**

- Текущо посещение на извънкласни форми и урочни часове по ФП:

Срок: постоянен; отг. Директор;

- Отчитане на резултатите от олимпиади, състезания и НВО.

Срок: постоянен; отг. Директор;

- Развиване у учениците на стратегии, умения и компетенции за учене и овладяване на знания през целия живот. Текущо посещение на учебни часове.

Срок: постоянен; отг. Директор;

- Посещение на обобщителни уроци и уроци за преговор по всички предмети.

Срок: постоянен; отг. Директор;

➤ Контролиране подготовката на учениците от 7 клас за НВО. Посещение на часове по БЕЛ и Математика.

Срок: постоянен; отг. Директор

➤ Осъществяване на образователните стандарти минимум при физическата подготовка на учениците чрез текущо посещение на часове по физкултура и установяване на съответствие между подготовката на учениците и съответните спортни нормативи.

Срок: постоянен; отг. Директор

➤ Проследяване участието и анализ на постиженията на учениците в междуучилищни, регионални и национални спортни състезания и турнири.

Срок: постоянен; отг. Директор

➤ Проследяване на изяви на учениците по време на различни инициативи и тържества, организирани в 5. ОУ „Иван Вазов”.

Срок: постоянен; отг. Директор;

➤ Установяване нивото на методичната и научна подготовка на млади и новоназначени учители и указване на методична помощ. Наблюдение и контролиране на Тематичните работни планове, структурата и компонентите на урока, взаимодействието учител - ученик, проверка, оценка и диагностика на резултатите.

Срок: постоянен; отг. Директор;

### **3.2. Административен контрол**

**Основни задачи на административния контрол:** Осъществяване на контролната дейност в посока към измерими, реални резултати за състоянието на контролираните обекти и взаимодействието им в цялостния учебно-възпитателен процес.

**Основни насоки на административния контрол:** Приложение и изпълнение на държавните образователни изисквания, училищния годишен план, правилника за вътрешния трудов ред, съобразени със ЗПУО.

**Съдържание на административния контрол:**

➤ Проверка на училищната документация, свързана с учебния процес (дневници, ученически книжки, ученически карти) съгласно план за КД

Срок: постоянен; отг. Директор

➤ Проверка на книгата за подлежащи, главна книга съгласно план за КД

Срок: постоянен; отг. Директор

➤ Проверка на другата училищна документация съгласно правилник за КД

Срок: постоянен; отг. Директор

➤ Проверка на системата на дежурство в училище.



- Срок: постоянен; отг. Директор;

➤ Седмично разписание.
- Срок: постоянен; отг. директор

➤ Изпълнение на учебните планове и програми, учебен процес.
- Срок: постоянен; отг. Директор;

➤ Училищна и учебна документация: водене и съхраняване.
- Срок: постоянен; отг. Директор;

➤ График на писмените класни работи.
- Срок: постоянен; отг. Директор;

➤ Разпределение учебните предмети по класове между учители /Списък - Образец №1 /.
- Срок: септември отг. Директор, счетоводител;

➤ Учителска правоспособност и квалификация.
- Срок: септември и при назначение на учител; отг. Директор;

➤ Провеждане на изпити- НВО;
- Срок: по график на МОН; отг. Директор ;

➤ Извънкласна и извънурочна дейност.
- Срок: постоянен; отг. Директор;

➤ Материална база: съхранение и обогатяване.
- Срок постоянен; отг. ученици, учители, дежурен учител, ЗТС,

➤ Взаимодействие на училището с НПО, общественост.
- Срок: постоянен; отг. Директор, Психолог.

➤ Изпълнение на плана на дейността на Комисията по охрана и безопасност на труда.
- Срок: постоянен; отг. Председателят на КБУТ

➤ Изпълнение на плана на Комисията за превенция противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
- Срок: постоянен; отг. Директор, Психолог ;

➤ Реализиране плана на Психолога.
- Срок: постоянен; отг. Директор, Психолог;

➤ Проверка на своевременното попълване на взетия материал в дневниците.

Срок: постоянен; отг. Директор ;

- Проверка на вписаните в лекторската книга отработени лекторски часове.

Срок: ежемесечно; отг. Директор и ЗДУД;

- Проверка по ритмичността в изпитването на учениците.

Срок: постоянен; отг. Директор

#### **4. Теми и график на заседанията на Педагогическия съвет**

##### **4.1. Теми на заседанията на ПС м. септември**

- Избор на секретар на Педагогическия съвет
- Приемане на седмично и часово разписание за I учебен срок
- Приемане на график за провеждане на модул ФВС, ИУЧ за спортни дейности и график за провеждане на ФП
- Приемане на Стратегия за развитие на 5. ОУ
- Приемане на Годишен план на училището за учебната 2022/ 2023 г. и прилежащите към него планове
- Приемане на Училищен план за дейностите по безопасност на движението
- Приемане на Програма за създаване и поддържане на МТБ за обучение по безопасност на движението за учебната 2022/2023 г.
- Приемане на План за дейността на училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни при 5. ОУ
- Приемане на Годишен план за образователна интеграция на децата от етническите малцинства
- Приемане на Спортен календар за учебната 2022/2023 г.
- Приемане на План за работа на Педагогическия съветник през 2022/2023 г.
- Приемане на Правилник за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд – актуализация
- Приемане на План за провеждане на спасителни и неотложни аварийно – възстановителни работи при бедствия и аварии
- Приемане на План за защита при бедствия
- Приемане на графици
- Приемане на План за дейността на училището

- Приемане на Училищен учебен план
- Приемане на списъци на учениците, които ще получават безплатен обяд и безплатни закуски през I учебен срок
- Приемане на План за контролната дейност на Директора
- Приемане на постоянни комисии за учебната 2022/2023 г.
- Приемане на актуализация на ПДУ
- Приемане на План за квалификационната дейност
- Приемане на режим на работно време
- Приемане на списък на одобрените учебници
- Приемане на критерии за Диференцирано заплащане към отделните показатели в зависимост от спецификата на училището
- Определяне на начин за избор на Комисия за диференцирано заплащане за учебната 2022/2023 година и избор на членовете на комисията

#### **4.2. Теми на заседанията на ПС през м. октомври**

- Приемане на План за осигуряване на нормален учебен процес през зимата.
- Разглеждане на молби от родители за освобождаване на ученици от ФВС.
- Информация за здравословното състояние на учениците.
- Анализ на резултатите от входните нива.

Срок: м. октомври

#### **4.3. Теми на заседанията на ПС през м. декември**

- Обхват на децата, подлежащи на задължително училищно обучение.

Срок: м. декември

#### **4.4. Теми на заседанията на ПС през м. февруари**

- Отчет на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок и на дейността на постоянните комисии и методически объединения.
- Отчет за резултатите от контролната дейност на директора през първия учебен срок.
- Приемане на списък на децата, които ще получават безплатни закуски през втория учебен срок.
- Приемане на седмично разписание за II уч. срок
- Приемане на списък на учебници и учебни помагала от I до VII клас за учебната
- Прием за учебната 2020/2021 г. в I и V клас.

▪ Срок: м. декември

#### **4.5. Теми на заседанията на ПС през м. март**

##### **ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ**

„Повишаване на капацитета на персонала за въвеждане на кариерно ориентиране в училище.“

Срок: м. март

#### **4.6. Теми на заседанията на ПС през м. май**

- Приемане на групи ИУЧ и ФУЧ за учебната 2022/2023 година

Срок: м. май

#### **4.7. Теми на заседанията на ПС през м. юни**

- Анализ на резултатите от образователния процес в 5. ОУ „Иван Вазов“ през учебната 2022/2023 г.
- Отчет на дейността на методическите обединения.
- Отчет на контролната дейност на директора и заместник - директора през учебната 2022/2023 г.
- Анализ на резултатите от външното оценяване в IV и VII клас през учебната 2022/2023 година.

Срок: м. юни

#### **5. Основни приоритети във взаимодействията с факторите от социалната среда**

- с училищното настоятелство, с обществения съвет, с родителите, с обществеността, бизнес средите, културните институции и др. Осъществяване на връзки с неправителствени организации на местно и национално ниво и участие в разработването и реализирането на проекти и програми свързани с:

- ❖ гражданското образование и възпитание;
- ❖ здравно образование и култура
- ❖ подобряване на дейността на ученическия съвет;
- ❖ осмисляне и ангажиране на свободното време на учениците;
- ❖ стимулиране и развитие на творческия потенциал;
- ❖ социална насоченост;
- ❖ физическа култура и спорт;
- ❖ оказване на специализирана помощ на деца в риск и с поведенчески отклонения;
- ❖ превенция по проблемите на наркоманията, СПИН, здравословен начин на живот, сексуално и репродуктивно здраве, психично здраве и психично развитие и др.

7. **Задачи и форми за работа на Координационният съвет /КС/ за превенция и справяне с тормоза, насилието и асоциалните прояви**
8. През месец септември Педагогическият съвет обсъжда и гласува плана на Комисията за превенция .

**7. Задачи и форми за работа на Комисията по безопасността на движението по пътищата, по охрана на труда и по защита при природни и други бедствия, аварии и катастрофи.**

През месец септември Педагогическият съвет обсъжда и гласува плана на Комисията по безопасността на движението по пътищата, по охрана на труда и по защита при природни и други бедствия, аварии и катастрофи.

**Училищен план за кариерно ориентиране.**

<b>Годишна цел</b>	Подпомагане на индивидуалния образователен и професионален избор на учениците и подготовката им за професионална реализация в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на средното образование, подпомагаща професионалното им ориентиране.</li> <li>2.Работа за развитие на умения за самостоятелно вземане на решения за училищен и професионален избор.</li> <li>3.Подготовка на учениците, завършващи седми клас за професионална реализация в условията на пазарната икономика.</li> <li>4.Прилагане на съвременни подходи и техники на работа с ученици, стимулиращи тяхната активност при избор на училище.</li> </ol>
<b>План за действие</b> <i>Стратегии, които ще бъдат използвани за постигане на целта.</i>	<p><b>Дейност 1.Изграждане на екип.</b> Среща на Директора с Експертния съвет за обсъждане на идеи за дейности, свързани с анализи, резултати от работата на училището, изготвяне времевия график на плана за кариерно развитие и разпределяне на отговорности. <b>Срок: месец септември 2022 г.</b></p> <p><b>Дейност 2.Изработване на анкети и тестови форми за отчетност,</b> което ще гарантира успешното реализиране на плана за кариерно развитие. Създаване на екип за проучване на данни от заместник директор УД, Психолог, главен учител. Използвания от екипа инструментариум за оценка се съгласува с кариерния консултант към Кариерния център София. <b>Срок: месец септември 2022 г.</b></p> <p><b>Дейност 3.Събиране и анализиране на мнения и предложения от педагогическите специалисти в училище от педагогическия съветник, съвместно с главните учители.</b> Проучване на различни материали и иновации в областта на кариерното ориентиране от сайтове, публикации, професионални конференции, методики, които прилагат техни колеги, както и обмисляне на вътрешните и външните ресурси, като това ще създаде условия за оптимизиране на работата и нови идеи. <b>Срок: месец октомври 2022 г.</b></p>

**Дейност 4. Събиране и анализиране на мнения и предложения на родителите.** Съставяне на база данни от класния ръководител с родители, които желаят да се включат в дейностите по реализиране на Плана.

**Срок: месец октомври 2022г.**

**Дейност 5.** Изготвяне на План и Годишен календар на дейностите по кариерно ориентиране за учебната година. Приемане на Плана и Годишния календар на дейностите по кариерно ориентиране от Педагогическия съвет на училището, съгласувани с Обществения съвет и училищното настоятелство.

**Срок: месец октомври 2022 г.**

**Дейност 6. Подготовка за реализация на Плана – Обучение на учителите** за начините на управление на кариерните процеси и работа в екип, с цел повишаване квалификацията на учителите по темата от педагогическия съветник съвместно с кариерен консултант от ЦКО; методическо и ресурсно осигуряване..

**Срок: месец септември 2022г.**

**Дейност 7.** Представяне на Плана за кариерно ориентиране в на родителски срещи.

**Срок: месец ноември 2022 г.**

**Дейност 8.** Изпълнение на Плана за кариерно ориентиране.

**Срок: м. септември – м. май 2022**

**Дейност 8.1.** Проучване на иновационни материали по темата за кариерното ориентиране от Екипа, работещ по изготвяне на Плана за кариерно развитие за създаване на програма за обучение на учениците в час на класа по кариерно ориентиране от пети, шести и седми клас. Така ще се изгради ясна линия за създаването на интеграция, ще се съвместят иновациите и стандартните методи, прилагани до момента. След приключване на проучването ще се изготви писмено предложение на Екипа, с подходящите иновативни подходи. Предложението се съгласува с кариерен консултант, който дава експертно мнение.

**Срок: месец ноември 2022 г.**

**Дейност 8.2.** Разработване на уроци по кариерно ориентиране за учениците от първи до седми клас, приложение към плана за кариерно ориентиране.

**Срок: от м. ноември 2022 г. до м. януари 2023 г.**

**Дейност 8.3** Прилагане на Плана в учебния процес. Разработените уроци ще бъдат преподадени от класните ръководители в Часа на класа със съдействието на кариерни консултанти.

**Срок: от м. февруари 2023 г. до м. март 2023 г.**

**Дейност 8.4.** Проверка и анализ на резултатите. Преди, и след провеждане на уроците по кариерно ориентиране ще се направят тестове и контролни анкети, първоначално изготвени от екипа, даващи представа за нивото на информираност. Чрез периодични Тестове за резултатите ще се отчете нивото на информираност и мотивацията на учениците за избор на средно учебно заведение.

**Срок: м. ноември 2022 г.**

**Дейност 9.** Провеждане на изходящи проучвания/анкети сред учениците и анализ от педагогическия съветник съвместно с кариерен консултант от ЦКО – ниво на удовлетвореност от участието в

	<p>инициативите. Успоредно провеждане на входящи проучвания за интересите и потребностите на учениците през следващата учебна година .</p> <p><b>Срок: м. май 2023 г.</b></p> <p><b>Дейност 10. Отчитане на резултатите на ниво училище, анализ и предложения за актуализиране на Плана за кариерно ориентиране.</b> При необходимост - разработване на нови инструменти и материали; други последващи действия за оптимизиране на Плана и осигуряване на неговото ефективно и устойчиво изпълнение.</p> <p><b>Срок: м. юни 2023 г.</b></p> <p><b>Дейност 11. Публично представяне и популяризиране на резултатите.</b> Чрез Ден на таланта през м. април и училищна изложба „Какъв искам да стана“ . На откриването на изложбата ще се отчетат постигнатите резултати, чрез презентация пред родителите и изнасяне на онлайн информация в сайта и фейсбук страницата на училището.</p> <p><b>Срок: м. юни 2023 г.</b></p>
<p><b>Професионално развитие</b> <i>Подпомагане на учителите за изграждането на техния капацитет.</i></p>	<p>След приключване на проекта всички учители ще бъдат обучени за начините на управление на кариерните процеси и кои са и методите за управление на процеса за кариерно ориентиране. Това ще даде възможност учителите да приложат знанията си сред учениците за дълъг период от време, ще повиши уменията им за избор на професия и учебно заведение, в което да продължат образованието си. Всяка година ще се провежда Ден на професиите и училищна изложба, което допълнително ще популяризира училището и ще изгради по-голямо доверие сред родители, ученици и обществеността на кв. Драгалевци.</p>
<p><b>Разпределяне на ресурси</b> <i>Персонал, финансиране и време, необходими в подкрепа на стратегиите, дейностите, описани в този План за действие.</i></p>	<p>За постигане на резултати от Плана ще са необходими екип от девет души: Директор , Заместник директор по учебната дейност, Ресурсен учител, трима класни ръководители на шести и седми клас, които ще разработят уроците, и ще изнесат разработените уроци , Учител по Информационни технологии, който ще съдейства за прилагане на новите технологии и популяризиране на резултатите, Кариерен консултант, който ще съгласува инструментариума за оценка и учебното съдържание на уроците по кариерно ориентиране.</p> <p>За реализиране на плана са необходими 8 месеца /от м. септември 2022 до м. април 2023 / . Подготовка - 2 месеца. Разработване на уроците и обучение на учителите – 4 месеца. Изнасяне на уроците - 2 месеца/</p>
<p><b>Мониторинг и оценка</b> <i>Оценка на напредъка към постигане на целта. Необходими данни. Периоди на събиране и проучване на данни, за да се правят корекции, ако се налага. Критерии за определяне на успешното постигане на целта.</i></p>	<p>Ще бъде създадена документация на Плана за кариерно ориентиране, която съдържа:</p> <p>Протоколи от Педагогическия съвет, за обсъждане и приемане на иновацията, протоколи с имената на екипа.</p> <p>Писмено предложение на екипа с подходящи за дейностите в проекта иновативни подходи.</p> <p>Присъствен лист с обучените преподаватели.</p> <p>Разработени уроци и методология за преподаване, архивирани в библиотеката на училището.</p> <p>Протоколи от заседанията на екипа за синхронизиране на учебната програма с иновативните методи.</p> <p>Снимков материал и видеозаписи от проведените уроци и Деня на професиите училищната изложба.</p> <p>Тестове по кариерно ориентиране, обратна връзка от родители и ученици и анкета, които ще се проведат от м. октомври до края на м. май/.</p> <p>Екипът от експерти ще се събира на всеки 4 седмици от месец Септември 2022 до месец април 2023 г. за оценка на събраните данни, като ще оценява напредъка на Плана за кариерно ориентиране или събраните резултати от</p>

	<p>анкети, тестове и обратни връзки и ще прави промени в плана , ако това се налага.</p> <p>В края на учебната година всеки ученик, участник в обучението, ще има участие в Деня на таланта или присъствие на изложбата и от всеки един родител на ученик ще се изисква информация за обратна връзка. Ако положителните мнения преобладават, ако информираността учениците се повиши и всички ученици от седми клас продължат образованието си в средни училища ще смятаме Плана за кариерно ориентиране за успешен.</p>
--	--



**Приложение 2:**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2022 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2022 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
6.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Твоят час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
7.	Участие в проекти	МОН	учебна 2022 – 2023 година
8.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
9.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
10.	Разработване, участие и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище	Смесено финансиране	постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
14.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания и участие в общински и областни и национални състезания.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен